

http://www.minamih.net/



13・3・10(土)  
南NEWS NO71

## お疲れ様でした。有り難うございました。



昨日も由井三小校庭に砂撒き、整地の作業を行いました。6年生、コーチ・保護者の皆さんが協力しての作業でした。校長先生・副校長先生からお礼のお言葉ももらいました。



28名参加

撒いた砂は2日間で20トンになりました。



## 東京都2年生サッカースタジアム

3月3日 駒沢オリンピック公園陸上競技場

### ○結果

- ・南八王子2-1 町田大倉
- ・南八王子 0-2 武蔵村山
- ・南八王子5-0 堀之内サッカー教室

この日はサッカースタジアムということで、とても素晴らしいスタジアムで試合ができました。

選手達にも“試合を楽しんでください”と言って送り出しました。特にめあても決めずに、いろいろな技を使う2年生を楽しんで観ていました。

みんないつものようにボールにアプローチして、だんごになって、二重三重になってどんどんこぼれ球を拾いドリブルで突き進んでいきました。

三宅君も何度もスピードに乗ったドリブルで仕掛けて、この日はハットトリックでした。前川君のコーナーキックをダイレクトでヘッドイングシュート。これも見事でした。前川君のコーナーキックもカーブがかかかってとても良いアシストでした。

山本君はミドルレンジからのフリーキックを直接決めるすごい右足を魅せてくれました。他にも、2・3人に囲まれても周りを観て間合いをつくり、足裏で上手くキープする場面も良かったと思います。

いつもゴールを守っている平林君も攻撃にまわりゴールを決めてくれました。その直後のシュートは外れましたが強烈でした。

野崎君はドリブルで2人、3にんと独特のリズムで相手をかわしていました。インサイド、アウトサイドを上手く使い、相手をファイア着付けて抜いていくのがとても上手いです。

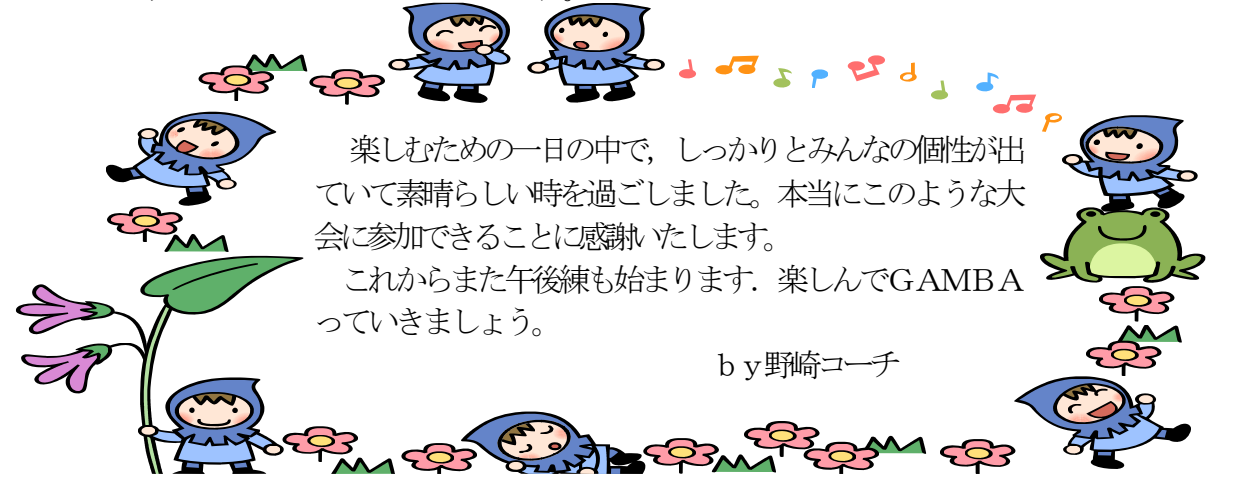
井上君はいつも通り声が良く出ていて、ドリブルやディフェンスの時も相手より先に体を入れていくのがとても上手いです。

加々美君は何度もドリブル突破にチャレンジし、いろいろとフェイントを使い、だんごの中を飛び出そうとGAMBAっていました。ドリブル突破からゴールも決めてくれました。加々美君は全力でディフェンスに戻るスピードも素晴らしいです。

中田君は常にだんごの中でプレーし、こぼれたボールに素速く反応し、サイドバイサイドのドリブルでも相手に負けないパワーを発揮して上手く体も使うことができます。ディフェンスもとても良いものがあります。

尾川君はごちゃごちゃした中でも、足のどの部分を使ってドリブルするのかしっかりとボールを見て、正確で丁寧なプレースタイルです。

河上君はドリブル、ディフェンスのどちらも重心が低くてとても良いスタイルだと思います。瞬発力があり、スピードもあります。プレーの中にも負けず嫌いが出ていてファイトのあるプレーヤーです。



楽しむための一日の中で、しっかりとみんなの個性が出ていて素晴らしい時を過ごしました。本当にこのような大会に参加できることに感謝いたします。

これからまた午後練も始まります。楽しんでGAMBAっていきましょう。

b y野崎コーチ

## 寺子屋

3月3日は、3年生・5年生の葉山招待に参加しました。

試合後、矢上一人だけ葉山に残り、葉山の6年生とその保護者・コーチのみなさんを対象に1時間半の寺子屋を行いました。

内容・テーマは“優しい漢字・怖い漢字の成り立ちから、何故学校で学ぶのかを考える”のパネルシアターと“福島・エネルギー、君達はどのように考えて何をせんとくするの?”のスライドを視ての学習でした。

みんなが幸せに生きるためにどうしたらよいか。そのために何を選択するのかを考えてもらいました。そのための一つの情報を提供した1時間半でした。

小学校の空き教室いっぱいになったみなさんを相手に、反応が素晴らしい葉山の6年生を相手に楽しい学びの時間でした。その後の懇親会では門脇監督達と美味しい葉山牛のすき焼きでした。寺子屋の話・サッカーの話で盛り上がりました。

昨日の午前中は南の6年生を対象に2回目の寺子屋をしました。“どう考えて何を選択するの?”というテーマは同じで、矢上が21年前に中国の旧満州・東北地方を訪れ、学んできた15年戦争について編集したスライドを視ての学習でした。

遠く・広く学んで、自分で判断し、選択し、実行して反省し、つぎにフィードバックできる人になってほしいので寺子屋を続けています。様々な機会を得て寺子屋を続けています。

新聞を毎日3紙は読んで、2日に1冊のペースで本を読み、スライドの編集を続けています。学んで問う学習を続けています。“学ばざる者教えるに能わず”です。